

**Качество дошкольного  
образования.  
Что и как оценивать**

# Что такое качество образования

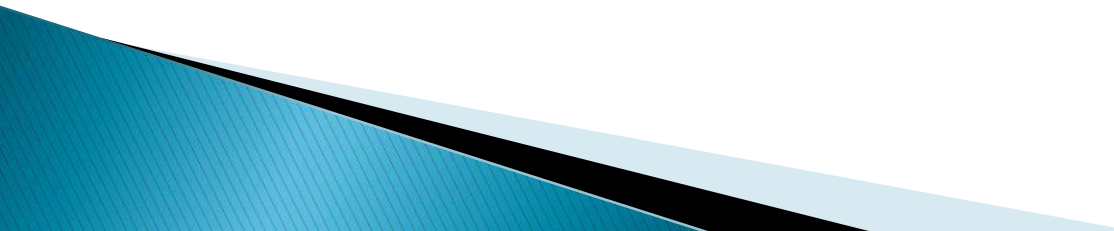
**Качество образования** – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п. 29*

# Что такое качество дошкольного образования

- ▶ На основании положений Закона № 273–ФЗ и ФГОС ДО **качество дошкольного образования** можно определить как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы.

# Нормативная поддержка системы оценки качества образования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ
  - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- 

# Нормативная поддержка системы оценки качества образования

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

# Система оценки качества дошкольного образования

**Оценка качества дошкольного образования (далее – ДО)** – это определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми установленным требованиям.

**Уровень качества ДО** – степень достижения установленных требований.

# Система оценки качества дошкольного образования

**Система оценки качества ДО** – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, которые свидетельствуют о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников ДОО.

# Система оценки качества дошкольного образования

**Субъекты оценки** – юридические или физические лица, которые осуществляют процедуру оценивания качества дошкольного образования.

**Объекты оценки** – процессы и результаты деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми.



# Система оценки качества дошкольного образования

**Показатели** – формализованные (количественные) или неформализованные (описательные) качественные характеристики объектов оценки.

**Критерии оценки** – значения показателей, которые отражают достижения установленных требований, или правила определения степени их достижения

# Оценку качества образования необходимо осуществлять



# Требования к внутренней системе оценки качества

Действенность

Гласность

Систематичность

# Этапы ВСОКО



# Алгоритм действий на каждом этапе ВСОКО

## 1. Нормативно– установочный этап

Определить показатели оценки качества, инструментарий, ответственных лиц, подготовить приказ о сроках проведения оценки.

## 2. Информационно– диагностический этап

Собрать информацию с помощью методик, которые выбрали для оценки качества образования в ДОО.

## 3. Аналитический этап

Проанализировать полученные результаты, сопоставить их с нормативными показателями, установить причины отклонений, оценить риски.

## 4. Итогово–прогностический этап

Разработать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных недостатков, предъявить полученные результаты всем членам педагогического коллектива .

# Параметры оценки качества дошкольного образования

Качество содержания дошкольного образования, которое определяется ООП ДО

Качество условий, созданных в ДОО для реализации указанного содержания

Качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы)

# Критерии ВСОКО

Показатели, которые характеризуют соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов

Показатели, которые характеризуют соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов

Показатели, которые характеризуют соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов

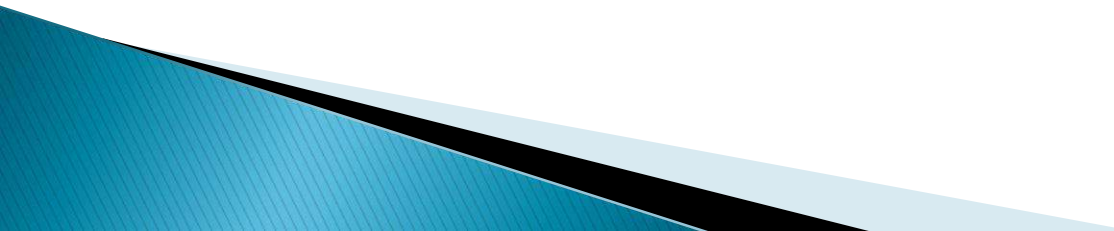
# Контроль в дошкольной организации

**Контроль в ДОО** – это часть внутренней системы оценки качества, которая представляет собой систему наблюдений и проверок соответствия образовательного процесса:

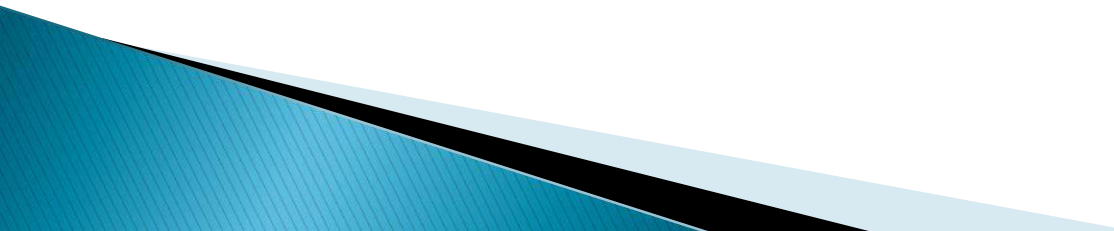
- целям и задачам ФГОС ДО, образовательной программы и Устава ДОО;
- общегосударственным установкам;
- нормативным правовым документам Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;
- распоряжениям учредителя



# Целевые виды контроля во ВСОКО

- **Оперативный контроль**
  - **Тематический контроль**
  - **Предупредительный контроль**
  - **Срезовой контроль**
  - **Итоговый контроль**
  - **Взаимоконтроль**
- 

# Сопутствующие виды контроля

- **Диагностика компетентности педагогов**
  - **Самоанализ педагогической деятельности**
  - **Анализ внешней и внутренней информации о деятельности ДОО**
- 

# Планирование контроля

1. Определить цель и объект контроля

2. Сформулировать сопоставительную норму

3. Определить критерии (показатели) для оценки

4. Определить шкалу оценок

5. Разработать или подобрать диагностические методики

## Допустимые шкалы оценок

- **Словесная (достаточный, допустимый, критический уровни)**
  - **Цветовая (зеленый, желтый, красный цвета)**
  - **Балльная (3 балла, 2 балла, 1 балл)**
  - **Символическая (с применением условных обозначений: ✓, x, ?)**
- 